9.

MEMORIA

LEIDA EN LA DISTRIBUCION DE PREMIOS

Y SOLEMNE APERTURA DEL CURSO ACADÉMICO

DE 1864 Á 1865,

POR EL DOCTOR

D. MANUEL MUÑOZ Y GARNICA,

PREDICADOR DE S. M., CABALLERO DE LA REAL Y DISTINGUIDA ÓRDEN DE CÁRLOS III, COMENDADOR DE LA AMERICANA DE ISABEL LA CATÓLICA, CANÓNIGO LECTORAL DE LA SANTA IGLESIA DE JAEN, Y DIRECTOR DEL INSTITUTO PROVINCIAL DE SEGUNDA ENSEÑANZA.



JAEN, 1864.

Est. Tip. de D. Francisco Lopez Vizcaino,
Impresor de la Real Casa.

MEMORIA.

MEMORIA

LEIDA EN LA DISTRIBUCION DE PREMIOS

Y SOLEMNE APERTURA DEL CURSO ACADÉMICO

DE 1864 Á 1865,

POR EL DOCTOR

D. MANUEL MUÑOZ Y GARNICA,

PREDICADOR DE S. M., CABALLERO DE LA REAL Y DISTINGUIDA ÓRDEN DE CÁRLOS III, COMENDADOR DE LA AMERICANA DE ISABEL LA CATÓLICA, CANÓNIGO LECTORAL DE LA SANTA IGLESIA DE JAEN, Y DIRECTOR DEL INSTITUTO PROVINCIAL DE SEGUNDA ENSEÑANZA.



JAEN, 1864.

Est. Tip. de D. Francisco Lopez Vizcaino,

Impresor de la Real Casa.

Señores:

Desahogada y próspera es como en los años anteriores la situacion económica de este Instituto provincial. Contamos en el dia con una existencia de 351.958 rs. 87 cénts. que custodia en su mayor parte la Caja de Depósitos.

El presupuesto del año corriente no está aún aprobado. Tampoco se ha podido hacer el extraordinario para las obras que reclama el edificio, cuya necesidad es mayor cada dia por el aumento de la matrícula, por el establecimiento de los estudios de aplicacion á la agricultura, y por el mayor ingreso de alumnos internos en el Colegio del Instituto. Es tal el aumento de Catedráticos, dependientes, alumnos, estudios, gabinetes y medios materiales de enseñanza, que necesitamos mayor amplitud y desahogo.

II. El Catedrático de Historia Natural, D. Facundo Perez de Arce, solicitó y obtuvo su traslacion al

Instituto de Guadalajara, por no convenir á su salud el clima de Andalucía.

Podemos ser imparciales en la ausencia como en la muerte, y en toda ocasion tenemos el deber de ser justos. El Sr. Perez Arce, en los dos años que ha desempeñado dicha cátedra, ha demostrado un celo superior á toda alabanza. Constante promovedor de todas las mejoras, á él se deben el aumento del gabinete, la adquisicion de nuevas colecciones, la formacion de una pequeña biblioteca, pero suficiente para las necesidades de la asignatura. Él emprendió la obra de clasificar los ejemplares de los tres reinos, y mereció que alabara sus trabajos una persona tan competente en la materia como el Sr. Dr. D. Pedro Sainz Gutierrez, autor de un *Manual de Mineralogía y Nociones de Geologia*, Catedrático de la Facultad de Ciencias en la Universidad de Granada, comisionado por el Sr. Rector para girar la visita de Inspeccion de este Instituto en el pasado curso. Por todo lo dicho se comprenderá que hemos perdido un excecelente profesor, el cual, á pesar de su ausencia sigue trabajando todavia. En prueba de ello, tengo la satisfaccion de presentar el *Catálogo de las Colecciones de Historia Natural* formado por él mismo, que acabo de recibir. Tan pronto como sea posible se imprimirá: hoy le presento manuscrito, deseoso de que las personas ilustradas puedan apreciar el mérito de este trabajo. En el prólogo hace la historia del gabinete; y al paso que tributa el honor debido á su antecesor, hoy Catedrático del Instituto de Córdoba, D. Narciso Sentenach y Herrera, entrega al que le suceda un

catálogo muy ordenado y un gabinete provisto de lo necesario.

III. En conformidad con lo prevenido en la Real órden de 17 de febrero de 1859, la Direccion general ha nombrado con fecha 3 de setiembre, sustituto de la cátedra vacante de Historia Natural, á D. Luis Muñoz Cobo, Bachiller en la Facultad de Ciencias. Este jóven profesor se ha distinguido en su carrera, desde que empezó sus estudios en este Instituto. Él trabajará; él brillará: ¿cómo no ha de ser así cuando se hace del estudio la ocupacion primera y se conserva el entusiasmo, que es la vida de la juventud? No desmayará ciertamente en su trabajo; para sostenerse en sus propósitos, que son muy generosos, recordará de contínuo que es el sucesor del señor Perez Arce, y se hará tan digno como él de este sincero y vehemente pero no exagerado encomio.

IV. En el año pasado hicimos un elogio fúnebre de nuestro inolvidable compañero y amigo D. Luis Lopez Garcia, catedrático que fué de Geografía é historia. Sea esta cita como el eco que repite aquellas alabanzas, con ocasion de informar sobre la medida tomada por la Superioridad para llenar este vacío. En 2 de octubre de 1863 fué nombrado por la Direccion General de Instruccion pública el Licenciado en Derecho civil y canónico D. Manuel de Miguel y Garcia. El mérito contraido en el desempeño de la cátedra durante la larga enfermedad del propietario; los honrosos antecedentes de la persona; y muchas otras circunstancias atendibles atrajeron la atencion de la Superioridad sobre el Sr. Miguel y Garcia,

acreedor por muchos títulos á tan honrosa distincion.

V. No estará fuera de su lugar el decir aquí (porque al principio de las Memorias es costumbre consignar lo que al personal se refiere) que el Catedrático de Latin y Griego, D. Joaquin Delago y David ha escrito y publicado en el pasado curso unos *Elementos Gramaticales de la Lengua Griega*. Este libro ha sido declarado de texto para la enseñanza, incluido en lista publicada en la Gaceta de 3 del corriente, y adoptado por varios Institutos. Tal aprobacion y acogida es su mayor elogio.

VI. El Sr. Arquitecto Provincial D. Vicente Serrano y Salaverri ha concluido los planos de las obras que se proyectan para embellecer y ensanchar el edificio segun las necesidades del Instituto y del Colegio. Esto era lo que necesitábamos. La tasacion de las obras asciende á 282.130 rs. 62 cénts. Este importantísimo proyecto es el que tengo el honor de presentar en este dia á la Junta Provincial de Instruccion pública.

VII. A pesar del retraso y complicacion de este espediente, el edificio ha recibido algun ensanche con motivo de la traslacion de la Escuela Normal. No se podia pensar sin desaliento en la traslacion de la Escuela, porque todos los planes fracasaron, y no se encontraba un edificio apropósito. Ambos Establecimientos no cabian debajo de un mismo techo, aunque estaban perfectamente separados: por fortuna desde el mes de enero del corriente año se halla establecida la Escuela en la casa núm. 45 de la calle Maestra alta, habiendo abonado el Instituto 9,480 rs. para los gastos

de traslacion é instalacion de la misma. En el deseo de facilitar la traslacion, de hacer la posible con la urgencia de una necesidad tan imperiosa, propuse á la Superioridad que de los sobrantes del Instituto se pagaran estos gastos; y por Real órden de 5 de diciembre de 1863, se me autorizó para ello. La Escuela Normal está por consiguiente dignamente establecida: y aunque el Instituto no tenga todavía aprobado el presupuesto, ha sido preciso hacer gastos para incorporarnos el local que ocupaba la Escuela. Se ha hecho lo mas preciso; poco para lo que hace falta, pero mucho para no contar con presupuesto. Esta reforma nos ha dado un buen salon para comedor del Colegio, sacándole del local que ocupará la Cátedra de dibujo. Para el material de esta Cátedra no tenemos tampoco cantidad aprobada.

VIII. Pendientes de aprobacion están asímismo las cantidades presupuestadas para el moviliario que necesitan la sala de estudios, el comedor y las habitaciones de los Gefes del Colegio. El pedido comprende ademas cincuenta camas de hierro para los internos.

IX. El gabinete de Física y Química ha recibido un aumento considerable. Varios aparatos para estudiar la resistencia de las fuerzas paralelas; para demostracion de las palancas, de las presiones; modelos de cabria, de grua de madera y de tornillo sin fin; tres clases de areómetros; los barómetros de Fortin y de Gay-Lussac y un aneroide.

Hé aquí, Señores, una pequeña parte de los instrumentos y aparatos adquiridos. Seria pesado citar-

los todos, pues son ochenta y cinco. Cuando la *Memoria* se imprima, todos constarán en uno de los apendices. Este aumento ha importado 14,625 reales 40 cénts. partida del presupuesto aprobado en 1863·

X. En la Cátedra de Historia Natural se han invertido cuatro mil rs. en la compra de varios objetos, en la adquisicion y encuadernacion de algunas obras, y en los gastos ordinarios de la enseñanza. Entre los objetos adquiridos para el estudio se cuentan dos esqueletos humanos, uno armado y el otro sin armar. Las adquisiciones de este año como las anteriores, tódas constan del catálogo formado. Los 4.000 rs. gastados últimamente forman parte del presupuesto aprobado en 1863.

XI. Hace algunos años que el Instituto consagra su principal atencion á los estudios especiales de Agricultura, recientemente establecidos: pero desde que en el año pasado se abrió la cátedra de Agricultura teórico-práctica, el profesor D. Eduardo Abela y Sainz de Andino, gestionó con el mayor celo cerca de la Excma. Diputacion provincial á fin de que se adquiriese el material necesario para la enseñanza. Teniamos consignados en el presupuesto 6.000 reales con destino al material: cantidad insuficiente; pero la Excma. Diputacion Provindial destinó cuarenta mil reales que habia consignado en su presupuesto con separacion de el del Instituto á la adquisicion de máquinas agrícolas.

Los instrumentos y máquinas adquiridos son los que á continuacion se expresan:

Cuatro arados de Howard.

Uno de vertedera giratoria, de Jaen-Tablada.

Una rástra de Howard.

Un rodillo de Croskil.

Un Dinamómetro de Howard.

Dos juegos de ballestillas de hierro, uno para dos y otro para tres caballerías.

Un quebrantador de granos de Ramsomes.

Dos segadoras, una de Ransomes y otra de Wood.

Una trilladora de Vallis y Haclam, con juego de malacate.

Aventadora y corta-pajas de Vallis.

Hachas de podar, horquilla de acero, palas de hierro, azadas, tijeras de podar, navajas de ingertar y otros útiles completan el material que ha costeado la Provincia para la enseñanza y experimentos que han de favorecer los adelantos de la Agricultura.

Era ya urgente introducir en la provincia de Jaen, esencialmente agrícola, el uso de los instrumentos y máquinas. La línea general de los caminos de hierro del Mediodía toca ya en nuestra provincia, y de ella partirán otras dos líneas que han de atravesar los principales centros de produccion: por consiguiente, es necesario que vayan los adelantos á la par, pues no hay cosa que esté mas en relacion con los caminos de hierro que los productos de la tierra, principal alimento de todas las vias. Cuando hay la facilidad de llevar y traer, tambien es menester que haya mejoras en el cultivo, economía en las labores, perfeccionamiento en los productos. Si se ha de multiplicar el valor de las tierras en la proporcion que estamos viendo; si no ha de bajar el valor de los fru-

tos; en una palabra, si la poblacion crece, si el consumo se aumenta, si la exportacion se facilita, si la riqueza se desenvuelve, si suben los jornales, y si aparecen nuevas industrias nacidas de necesidades que no se conocian en otro tiempo, y de este movimiento general que por todas partes se observa, necesario es que la agricultura no permanezca estacionaria: y uno de los medios mas fáciles de estimular el interés particular es poner á su alcance las máquinas; porque la práctica de los ensayos puede mas bien que las teorias convencer al labrador y disipar sus recelos.

Este ha sido el resultado que produjo el ensayo general de las máquinas que bajo la direccion del Cátedratico del Instituto tuvo lugar en los tres primeros dias del pasado julio. El Sr Gobernador civil (1) que previó toda la importancia de este experimento hizo mas en tres dias en obsequio de la Agrícultura de esta provincia invitando á las Autoridades, Corporaciones y particulares á presenciar los ensayos, que lo que en tres años se hubiera conseguido enseñando teorias agronómicas á la clase labradora. En esos dias alcanzó la segadora de Wood una completa victoria en los campos de Jaen. Las rutinas, las preocupaciones, los temores, todos sus enemigos (si algunos tenia) huyeron á esconderse en los barrancos, donde la máquina no pudiera seguirlos; y el héroe que así vencia talando y recogiendo con mano inteligente las doradas espigas, fué victoreado.

---

(1) El Sr. D. Luciano Quiñones de Leon.

XII. En el pasado curso hemos empezado á formar una coleccion de las obras mas importante que necesita la cátedra de Agricultura. Ya tenemos el *Tratado de Agricultura* de Girardin; el *Tratado de construcciones rurales* de Bonchard-Huzard: el *Libro de la Granja y casas de campo* de Joigneaux: la *Quimica industrial* de Payen: el *Tratado de Contabilidad agricola* de Rancy: el libro de Goureau sobre los insectos nocivos á la Agricultura: el curso de Geología Agrícola de Bombée: los *Principios de Agronomía* de Gasparin: la obra magistral sobre *Riegos y saneamientos* de Pareto: la *Guía práctica* del jardinero de Subak: la *Economia rural* de Morquecho: la *Química agrícola* de Sac, y los *Elementos de Agricultura* de Blanco y Fernandez.

Pero la mayor necesidad de estos estudios es la de adquirir un campo de practicas, mas ó menos grande, pero aproposito por sus principales circunstancias. A conseguirlo se encaminan nuestros esfuerzos; y esperamos que así suceda, porque contamos con la decidida proteccion del Sr. Gobernador civil y de la Excma. Diputacion Provincial, que en favorecer los estudios prácticos de la Agricultura se han distinguido sobremanera.

XIII. Persuádase la juventud que me escucha de la solicitud del Gobierno de S. M. en su favor. Cuesta trabajo hacer, adelantar, vencer dificultades; pero se vencen con el tiempo. En esta misma *Memoria* se presentan unas cosas acabadas, otras á medio hacer, y otras en esperanza. No se improvisa una biblioteca; no se hace un gabinete de la noche á la mañana; toda institucion, toda reforma necesita tiempo para

asentarse: podriamos muy poco, señores, sin el tiempo que es el auxiliar mas poderoso con que podemos contar. Esta es la ocasion de alentar á la juventud con el estímulo del premio, satisfacer su impaciencia, y guiarla al porvenir por seguros caminos.

Llegará un dia en que oirá á los descontentos quejarse de la sociedad, y acusar á los Gobiernos porque no hacen caso del mérito, y no estimulan ni premian á medida de deseos inmoderados y de pretensiones injustas. Esto no es exacto. Los Gobiernos premian mucho; dan todo lo que tienen: pero no pueden dar todo lo que en estos tiempos se les pide. Las exigencias de los hombres no reconocen límite, y á pesar de las larguezas de los Gobiernos, no cesa ni remite el contínuo lamento de los hombres pagados de sí mismos, que se consideran postergados. No será muchas veces equitativa la distribucion de los premios; algunas es moralmente imposible semejante equidad: el mérito verdadero se goza tambien en vivir oscurecido ó por lo menos distante de los caminos vedados que la baja ambicion recorre con frecuencia. Si á esto se añade que una educacion viciosa hace insolentes las medianías; que la audacia se cree autorizada para subir á los primeros puestos; que los ignorantes exageran lo que se dice del nivel á que la civilizacion ha elevado ó deprimido casi todas las inteligencias; y que los indignos, haciéndose la misma cuenta, se consideran á la misma altura que los hombre beneméritos, y se tienen por tan acreedores como ellos á las mas honrosas distinciones, se comprenderá que una gran parte del mal de

que acusamos á otros está en nosotros mismos, y que no se corregirá con declamaciones apasionadas, si no poniendo coto á la ambicion que nos devora. Contentémonos con poco, y subirán de precio las distinciones y mercedes que otorgan los Gobiernos al talento, á la virtud, al valor, á la lealtad, á los méritos y servicios.

Desgraciado aquel que no sepa dar un valor positivo á estas cintas y diplomas con que vamos á galardonar el mérito de los jóvenes mas aplicados y beneméritos de esta Escuela. Esto poco que les dá el Gobierno de S. M. ha sido siempre mucho, y lo es realmente para los que ven en estas insignias el premio de sus trabajos, un noble estímulo para sobresalir en adelante, y sostener este amor de la gloria, pasion de nobles almas. Hoy son felices los que alcanzan este honor; y para que nada falte á su dicha, vosotros, Señores, sabeis darle el valor que no alcanzan los niños, y envidiais la felicidad de que ellos gozan en la sencilléz de su corazon. Ellos son muy dichosos; ¿y sabeis por qué? porque todavia no han aprendido á quejarse de la sociedad por ningun agravio supuesto ó verdadero, ni se han querellado del mundo por ninguna injusticia.

A los hombres se dice en el Evangelio, que si no se hicieren pequeñuelos y humildes como los niños, no verán el reino de Dios. Igual mudanza ó sacrificio exige de nosotros la felicidad de la tierra. Hé aquí, Señores, la soberana dicha de un dia que nadie puede contemplar sin emocion: sintamos como los niños, y alegrémonos como ellos, para que no nos

teman ni nos aborrezcan: de este modo tendrán confianza en el aplauso de los buenos, como la tienen siempre en el auxilo de Dios. He dicho.

INSTITUTO DE SEGUNDA ENSEÑANZA DE JAEN.

CURSO DE 1863 Á 1864.

Cuadro de los alumnos matriculados y examinados en este Instituto y Colegio á él incorporados, en el expresado curso.

INSTITUTO.

ASIGNATURAS.	Matriculados.	Exámenes ordinarios.					Idem extraordinarios.					Cursantes que no han sufrido exámen.	Total de los que han ganado curso.	Total de los que lo han perdido.
		Sobresalientes.	Notablemente aprovechados.	Buenos.	Medianos.	Suspensos.	Sobresalientes.	Notablemente aprovechado.	Buenos.	Medianos.	Reprobados.			
Primer curso de Latin y Castellano.	101	4	6	4	4	9	1	1	6	36	5	29	67	5
Segundo curso de Latin y Castellano.	58	5	6	6	10	5	»	2	2	13	1	12	45	1
Doctrina Cristiana é Historia Sagrada.	118	7	15	17	26	5	»	3	1	7	»	42	76	»
Principios y ejercicios de Aritmética.	118	9	9	11	18	11	»	1	6	21	4	35	79	4
Principios y ejercicios de Geometría.	63	3	4	3	21	5	»	»	1	13	3	15	45	3
Geografía.	64	4	2	17	19	5	»	»	2	5	»	15	49	»
Primer curso de Latin y Griego.	46	14	5	3	9	»	»	»	»	1	»	14	32	»
Segundo curso de Latin y Griego.	30	4	5	4	7	4	»	1	1	2	»	6	24	»
Historia General.	43	4	3	8	10	2	»	»	2	4	»	12	31	»
Primer curso de Matemáticas.	43	»	»	4	13	15	»	»	1	13	2	10	31	2
Segundo curso de Matemáticas.	35	3	2	2	17	8	»	»	3	7	»	1	34	»
Retórica y Poética	28	3	3	7	13	»	»	»	»	1	1	»	27	1
Psicologia, Lógica y Filosofía Moral.	40	13	1	8	3	4	»	»	»	5	»	10	30	»
Física y Química.	37	3	3	4	12	6	»	»	1	8	»	6	31	»
Historia Natural.	35	3	4	4	12	3	»	»	»	9	»	3	32	»
Lengua Francesa	96	15	15	18	24	2	»	»	»	2	1	21	74	1
Dibujo Lineal.	31	NO SUFREN EXÁMEN.					»	»	»	»	»	»	»	»

COLEGIOS.

ASIGNATURAS.	Matriculados.	Exámenes ordinarios.					Idem extraordinarios.					Cursantes que no han sufrido exámen.	Total de los que han ganado curso.	Total de los que lo han perdido.
		Sobresalientes.	Notablemente aprovechados.	Buenos.	Medianos.	Suspensos.	Sobresalientes.	Notablemente aprovechados.	Buenos.	Medianos.	Reprobados.			
Primer curso de Latin y Castellano.	51	3	2	12	19	2	»	»	»	3	1	10	40	1
Segundo curso de Latin y Castellano.	37	5	5	9	12	2	»	»	1	1	»	4	33	»
Doctrina Cristiana é Historia Sagrada.	42	3	5	13	15	»	»	»	»	1	»	5	37	»
Principios y ejercicios de Aritmética.	45	2	2	13	18	5	»	»	»	2	3	2	40	3
Principios y ejercicios de Geometría.	40	5	6	11	7	3	»	»	»	2	»	9	31	»
Geografía.	41	4	6	12	10	3	»	»	»	2	»	7	34	»
Primer curso de Latin y Griego.	40	3	2	12	19	2	»	»	1	»	»	3	37	»
Segundo curso de Latin y Griego.	26	3	6	7	9	1	»	»	»	1	»	»	26	»
Historia General.	32	4	6	8	10	4	»	»	»	3	»	1	31	»
Primer curso de Matemáticas.	25	3	4	6	8	2	»	»	»	»	1	2	22	1
Segundo curso de Matemáticas.	26	4	3	8	7	3	»	»	»	2	1	1	24	1
Retórica y Poética	26	5	4	5	11	1	»	»	»	1	»	»	26	»
Psicologia, Lógica y Filosofía Moral.	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
Física y Química.	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
Historia Natural.	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
Lengua Francesa	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
Dibujo Lineal.	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»

ENSEÑANZA DOMÉSTICA.

ASIGNATURAS.	Matriculados.	Exámenes ordinarios.					Idem extraordinarios					Cursantes que no han sufrido exámen.	Total de los que han ganado curso.	Total de los que lo han perdido.
		Sobresalientes.	Notablemente aprovechados.	Buenos.	Medianos.	Suspensos.	Sobresalientes.	Notablemente aprovechados.	Buenos.	Medianos.	Reprobados.			
Primer curso de Latin y Castellano.	16	»	2	6	8	»	»	»	»	»	»	»	16	»
Segundo curso de Latin y Castellano.	7	1	»	»	»	»	»	»	»	2	1	3	3	1
Doctrina Cristiana é Historia Sagrada.	17	»	1	1	»	»	»	1	10	4	»	»	17	»
Principios y ejercicios de Aritmética.	19	»	»	»	1	»	»	2	7	8	»	1	18	»
Principios y ejercicios de Geometría.	4	»	»	»	1	»	»	»	»	1	»	2	2	»
Geografía.	5	1	»	»	»	»	»	»	»	2	1	1	3	1
Primer curso de Latin y Griego.	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
Segundo curso de Latin y Griego.	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
Historia General.	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
Primer curso de Matemáticas.	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
Segundo curso de Matemáticas.	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
Retórica y Poética	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
Psicologia, Lógica y Filosofía Moral.	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
Física y Química.	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
Historia Natural.	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
Lengua Francesa	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
Dibujo Lineal.	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»

ESTUDIOS DE APLICACION.

INSTITUTO.

ASIGNATURAS.	Matriculados.	Ord. Sobresalientes.	Ord. Notablemente aprovechados.	Ord. Buenos.	Ord. Medianos.	Ord. Suspensos.	Extr. Sobresalientes.	Extr. Notablemente aprovechado.	Extr. Buenos.	Extr. Medianos.	Extr. Reprobados.	Cursantes que no han sufrido exámen.	Total de los que han ganado curso.	Total de los que lo han perdido.
Primer curso de Matemáticas.	10	1	2	3	2	1	»	»	»	»	»	2	8	»
Segundo curso de Matemáticas	4	1	»	»	1	»	»	»	»	»	»	2	2	»
Topografía.	4	»	»	1	2	»	»	»	»	»	»	1	3	»
Física.	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
Historia Natural.	6	»	»	1	»	»	»	»	»	»	»	5	1	»
Agricultura	5	»	1	1	2	»	»	»	»	»	»	1	4	»
Dibujo Lineal y Topográfico	26	NO SUFREN EXÁMEN.					»	»	»	»	»	»	»	»
TOTALES.	1041	96	86	126	225	85	1	8	26	147	17	242	725	17

COLEGIOS.

ASIGNATURAS.	Matriculados.	Ord. Sobresalientes.	Ord. Notablemente aprovechados.	Ord. Buenos.	Ord. Medianos.	Ord. Suspensos.	Extr. Sobresalientes.	Extr. Notablemente aprovechados.	Extr. Buenos.	Extr. Medianos.	Extr. Reprobados.	Cursantes que no han sufrido exámen.	Total de los que han ganado curso.	Total de los que lo han perdido.
Primer curso de Matemáticas.	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
Segundo curso de Matemáticas	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
Topografía.	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
Física.	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
Historia Natural.	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
Agricultura	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
Dibujo Lineal y Topográfico	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
TOTALES.	431	44	51	116	145	28	»	»	2	18	6	44	381	6

ENSEÑANZA DOMÉSTICA.

ASIGNATURAS.	Matriculados.	Ord. Sobresalientes.	Ord. Notablemente aprovechados.	Ord. Buenos.	Ord. Medianos.	Ord. Suspensos.	Extr. Sobresalientes.	Extr. Notablemente aprovechados.	Extr. Buenos.	Extr. Medianos.	Extr. Reprobados.	Cursantes que no han sufrido exámen.	Total de los que han ganado curso.	Total de los que lo han perdido.
Primer curso de Matemáticas.	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
Segundo curso de Matemáticas	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
Topografía.	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
Física.	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
Historia Natural.	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
Agricultura	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
Dibujo Lineal y Topográfico	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
TOTALES.	68	2	3	7	10	»	»	3	17	17	2	7	59	2

RESÚMEN NUMÉRICO DE ALUMNOS MATRICULADOS EN ESTE ESTABLECIMIENTO.

Instituto	293
Colegios á él incorporados	136
Enseñanza doméstica	23
Estudios de aplicacion	27
TOTAL	479

V.° B.°
El Director,
Dr. Manuel Muñoz y Garnica.

Jaen 16 de Setiembre de 1864.

El Secretario,
Manuel Silva y Romero.

INSTITUTO DE SEGUNDA ENSEÑAZA DE JAEN.

Alumnos premiados en el curso de 1863 á 1864.

Premios ordinarios.

NOMBRES.	ASIGNATURAS.
D. Ramon Olivares y Lopez. .	Doctrina cristiana.
Antonio Ochoa y Ochoa . .	2.° curso de Latin y Castellano.
Manuel Lopez de la Torre. .	Geografía.
Blas Leal y García	Ejercicios de Geometría.
José Silva y Arévalo. . . .	Primer curso de Latin y Griego.
José Remigio Fernandez y Alcalde.	Primer curso de Matemáticas.
Faustino Fiscer y Boado . .	Lengua francesa.
Felipe Sanchez y Medina . .	2.° curso de Latin y Griego.
Juan Ramon Aguilar y Alvarado.	Física y Química.
Enrique de Luque y Alcalde.	Lógica y Etica.

Premios extraordinarios.

D. Enrique de Luque y Alcalde.	Por la seccion de Letras.
Juan Ramon Aguilar y Alvarado.	Por la de Ciencias.

V. B.° Jaen 16 de Setiembre de 1864.

El Director, *Dr. Manuel Muñoz y Garnica.*

El Secretario, *Manuel Silva y Romero.*

INSTITUTO DE SEGUNDA ENSEÑAZA DE JAEN.

Relacion de los grados de Bachiller en Artes que se han conferido en este Instituto desde el 16 de Setiembre de 1863 á igual dia de 1864.

NOMBRES.	CALIFICACION.
D. Pedro Ureña y Lopez.	Aprobado.
Francisco Lopiz y Talero.	Id.
Francisco Gallego y Blanco. . . .	Id.
Damian Callejon y Martin.	Id.
Antonio Granados y Ayllon. . . .	Id.
Ildefonso Folache y Sanchez. . . .	Id.
Francisco Hernandez y Gomez. . .	Id.
Francisco Salcedo y Salcedo. . . .	Id.
Luciano Bolivar y Perea.	Id.
José Huesa y Pancorbo	Id.
Ricardo Ortega y Navarrete. . . .	Id.
Manuel Fernandez y Jodar	Id.
Miguel Morales y Guerrero	Id.
Enrique Roldan y Marin	Id.
Juan de Dios Padilla y Ortega. . .	Id.
Victor Santoyo y Sola.	Id.
Hermenegildo Gonzalez y Martinez. .	Id.
Manuel Esposito y Garzon	Id.
Manuel Gutierrez y Raez.	Id.
Eduardo Cerrillo y Garzon	Id.
Cárlos García de Zuñiga y Lopez . .	Id.
Juan Aguilar y Alvarado	Sobresaliente.
Miguel Siles y Marin	Aprobado.
Baldomero Rubio y Chacon	Id.
Faustino Fiscer y Boado.	Id.

NOMBRES.	CALIFICACION.
D. Rafael Morales y Lara.	Id.
Alberto Herrera y Torres	Id.
Enrique de Luque y Alcalde . . .	Sobresaliente.
Manuel de Campos y Araque . . .	Id.
Andrés Delgado y Rosales	Aprobado.
Juan Lopez y Alcazar.	Id.
Apolonio Armenteros y Lopez . . .	Id.
Antonio Gonzalez y Anquetíl . . .	Id.
Julian Herrador y Cruz	Id.
Pedro Callejon y Gimenez	Id.
José Antonio Rey y Anguita. . . .	Id.
Rafael Ureña y Castillo	Id.
Antonio Plané y Martos	Id.
Ildefonso de Torres y Garrido . . .	Id.
Andrés Padilla y Parras	Id.
Antonio Sotomayor y Mazuelo . . .	Id.
Francisco Carrillo y Escalante . . .	Id.
Manuel Ruiz y Aguilar	Id.
Pedro Almagro y Pelaez.	Id.
Gregorio Cabrero y Fernandez. . .	Id.
Ignacio García y Perez	Id.
José Sotomayor y Mazuelo	Id.
Pedro Vega y Comino.	Id.
Santiago del Rincon y Soto. . . .	Id.
Damian Parras y Jimenez	Id.

V. B.° Jaen 16 de Setiembre de 1864.

El Director, El Secretario,

Dr. Manuel Muñoz y Garnica. *Manuel Silva y Romero.*

INSTITUTO PROVINCIAL DE SEGUNDA ENSEÑAZA DE JAEN.

Cuadro de sus asignaturas para el curso de 1864 á 1865.

AÑOS.	ASIGNATURAS.	PROFESORES.	LIBROS DE TESTO.	DIAS DE LECCION.	LOCALES.	HORAS DE LA MAÑANA.	IDEM DE LA TARDE.
1.°	Gramática Latina y Castellana.	D. José Pocoví y Estade.	Raimundo Miguel.—Academia Española.—Compendio de Latinidad de Polo.	Todos.	1.°	De 8 1/2 á 10	De 3 á 4 1/2
	Doctrina Cristiana é Historia Sagrada.	D. Diego Cózar.	Escolano.	Lunes, Miércoles y Viernes.	1.°	De 10 á 11 1/2	»
	Ejercicios de Aritmética.	D. Joaquin Ruiz Bueno.	Compendio de Vallin y Bustillo.	Martes, Jueves y Sábados.	3	De 10 á 11 1/2	»
2.°	Gramática Latina y Castellana.	D. Fernando Persiguel.	Raimundo Miguel.—Academia Española.—Compendio de Latinidad de Polo.	Todos.	4	De 8 1/2 á 10	De 3 á 4 1/2
	Geografía.	D. Manuel de Miguel Garcia.	Geografía por D. Patricio Palacio.	Martes, Jueves y Sábados.	5	De 10 á 11 1/2	»
	Ejercicios de Geometría.	D. Joaquin Ruiz Bueno.	Compendio de Vallin y Bustillo.	Lunes, Miércoles y Viernes.	3	De 10 á 11 1/2	»
3.°	Primer curso de Latin y Griego.	D. Joaquin Delago David.	Elementos de Gramática Griega por D. Joaquin Delago David.—Lecciones griegas de Bardon y 4.° tomo de Clásicos Latinos del Gobierno.	Todos.	3	»	De 3 á 4 1/2
	Historia General.	D. Manuel de Miguel Garcia.	Gomez Ranera.	Lunes, Miércoles y Viérnes.	5	De 10 á 11 1/2	»
	Aritmética y Álgebra.	D. Joaquin Ruiz Bueno.	Vallin y Bustillo.	Todos.	2	De 8 1/2 á 10	»
4.°	Retórica y Poética.	D. Inocencio Carvajo.	D. Diego Manuel de los Rios.	Todos.	2	»	De 3 á 4 1/2
	Segundo curso de Latin y Griego.	D. Joaquin Delago David.	Los mismos que el primer curso de Griego.	Martes, Jueves y Sábados.	1.°	De 10 á 11 1/2	»
	Geometría y Trigonometría.	D. Manuel Silva y Romero.	Vallin y Bustillo.	Todos.	5	De 8 1/2 á 10	»
5.°	Psicologia y Lógica.	Señor Director.	Muñoz Garnica y Ortí Lara.	Todos.	5	»	De 3 á 4 1/2
	Física y Química.	D. Guillermo Garcia de Moya.	Fernandez Figares.	Todos.	2	De 10 á 11 1/2	»
	Historia Natural.	D. Luis Muñoz Covo.	Galdo.	Lunes, Miércoles y Viernes.	3	De 8 1/2 á 10	»
	Lengua Francesa.	D. Manuel Maria Ruiz.	Bergnes de las Casas, Ouradon, Versiones.	Todos.	1.°	De 11 1/2 á 1	»
	ESTUDIOS DE APLICACION.						
	Topografía.	D. Manuel Silva y Romero.	Vallin y Bustillo.	Todos.	»	De 10 á 11 1/2	»
	Agricultura.	D. Eduardo Abela.	Esplicaciones del Profesor.	Todos.	»	De 12 1/2 á 2	»
	Dibujo Lineal y Topográfico.	D. José María Folache.	Esplicaciones del Profesor.	Todos.	»	De 7 á 9 de la noche.	»

V.° B.°

El Director,
Dr. Muñoz Garnica.

Jaen 16 de Setiembre de 1864.

El Secretario,
Manuel Silva y Romero.

INSTITUTO DE 2.ª ENSEÑANZA DE JAEN.

CÁTEDRA DE MATEMÁTICAS.

Un grofómetro.
Un estuche de Matemáticas.
Los Jalones.
Una mira.
Dos banderolas.
Un nivel de agua con pié.
Una cadena.
Una plancheta con pié.
Una alidada de pinulas.
Una coleccion de sólidos.
Un mapa de pesas y medidas.
Dos punteros.
Una escuadra.
Un metro.
Un compás de madera.
Una regla.
Un juego de escalas.
Una cinta de 24 metros.

V.º B.º Jaen 16 de Setiembre de 1864.

El Director,
Dr. Manuel Muñoz y Garnica.

El Secretario,
Manuel Silva y Romero.

INSTITUTO DE SEGUNDA ENSEÑANZA DE JAEN.

NOTA de los instrumentos de física y química que se han adquirido en este Instituto en el curso de 1863 á 1864.

Aparato de péndulo para la resistencia de los medios.
Aparato para estudiar la resistencia de las fuerzas paralelas.
Tornillo de Arquímedes.
Aparato para la demostracion de la palanca.
Aparato de tres palancas combinadas.
Modelo de cábria ó rueda de Carriere.
Cuña de ángulos variables de Gravesand.
Modelo de grua de madera.
Desarrollo del tornillo.
Modelo del tornillo sin fin de hierro ó cobre.
Tribometro de Coulomb.
Aparato para la presion lateral.
Aparato para los tubos comunicantes.
Aparato para probar que todas las columnas de líquidos comprimen.
Un nivel de aire.
Un Ludion simple.
Un Areómetro de Beaumé pesa sales.
Uno id. para los líquidos, mas ligeros que el agua.
Un Areómetro universal.
Un Ariate hidraulico.
Caja que encierra una vejiga que levanta un peso.
Un mango ó sea agarrador de cristal.
Un tubo de cubeta prolongada para la esperiencia del barómetro.
Un barómetro Fortin en su estuche.
Un barómetro Gay Lussac.
Un barómetro aneroide.
Un barómetro metálico.
Un rompe vejigas de cuero.
Un tubo de cristal para elevar el agua
Un sifon de Caonchone.
Un sifon de rama con bola.
Dos vasos de tántalo.
Aparato para el desprendimiento del hidrógeno.
Dos Globos de Vinga de 50 centímetros.
Dos Discos de cristal para la adherencia.
Endosmometro etc.
Corneta acústica de cobre.
Aparato de timbre para reforzar el tono, timbre de 22 centímetros.
Pirómetro de anillo de Gravesandre.
Pirómetro de Wegwood, con arcilla.
Elemento de Sceteck con dos agujas.
Un espejo cóncavo de 32 centímetros.
Aparato para la dilatacion de los líquidos.
Termómetro Breguér.
Cubo de Ingenhous para la conductibilidad de los sólidos.
Aparato para la conductibilidad de los líquidos.
Aparato de Ponillet para la ebullicion del agua.
Modelo de máquina de vapor de carton.
Modelo de locomotora.
Higrómetro de Daniell.
Photómetro de Wheasthome.
Espejo cónico de cristal con 12 cuadros.
Un ojo de gran dimension.
Un disco de Newton para la luz.
Un Stereóscopo de 6 vistas.
Un romboide de spato de Islandia.
Un prisma de Nicol.
Una Pinga de Turmalina.
Una caja de barritas imantadas.
Una aguja de inclinacion sobre arco vertical.
Un tubo fosforescente.
Dos péndulos eléctricos.
Una esfera hueca de Coulomb.
Dos discos separados y un plano de cristal etc.
Escitador universal.
Condensador de Volta.
Aparato para inflamar la pólvora.
Id. para inflamar el éter.
Una prensa para la fusion del oro.
Un retrato de Franklin.
Un mortero eléctrico.
Una casita para para-rayos.
Un termómetro de Kynerstley.
Un huevo eléctrico con caja de cuero.
Discos de zink y cobre para la pila.
Láminas de zink y cobre para los contactos
Un elemento de Wollaston para fundir el platino.
Un elemento de pila de Daniel.
Cincuenta elementos de pila Bunsen, modelo grande.
Neceser de galvano plastica.
Aparato electrodinámico de Ponillet.
Retortas, matraces, tubos de porcelana.
Frascos, tapones etc. de todos tamaños.
Campanas para los gases, tubos para la química.
Tubos para termómetro y barómetro.
Un disco eléctrico de cristal de 60 centímetros.
Hornillos y accesorios de laboratorio.

V.° B.°
El Director.
Dr. Manuel Muñoz Garnica.

Jaen 16 de Setiembre de 1864.
El Secretario,
Manuel Silva y Romero.

INSTITUTO DE SEGUNDA ENSEÑANZA DE JAEN.

Ejemplares de Historia Natural que se han adquirido con destino al gabinete del Instituto provincial de segunda enseñanza de Jaen, durante el curso académico de 1863 á 3864.

MINERALES.

ETEROPSIDOS.

Clase 2.ª—Metales eteropidos.

GÉNERO CAL.

Carbonatada estalactita del Collado de la Paciencia. (Sierra de Baza.)
. . . . . . Marmol blanco de Macael.
. . . . . . Café de la Sierra Elvira.
. . . . . . Rosa con manchas blancas de Illora (Montes de Granada.)
. . . . . . Marmol gris rogizo con venas de los Alazores. (Camino de Málaga.)
. . . . . . Pardo rogizo de Sierra Elvira.
. . . . . . Rojizo con manchas claras de Lanjaron.

NOTA. Los ejemplares ante dichos han sido regalados á este Instituto por el Sr. Rector de la Universidad de Granada.

Carbonatada, Marmol brecha acaramelada.
. . . . . . Negro con venas, de Sierra Nevada.

GÉNERO SOSA.

Sulfatada, globerita de Cien Pozuelos.

GÉNERO ALUMINA.

Sulfatada, Alumbre potásico comun.

Apéndice á la clase 2.ª—Silice y Silicatos.

GÉNERO SILICATOS.

Esteatita blanca, jabon de sastre.
Serpentina del Barranco de San Juan de Sierra Nevada.

Clase 3.ª—Metales Autópsidos.

GÉNERO PLOMO.

Sulfurado, Galena y plomo blanco de Euriada de Cuejar de Sierra Nevada.

GÉNERO COBRE.

Sulfurado, Pirita abigarrada de Gran Vacares en Sierra Nevada.
Sulfurado, Pirita y cobre gris argentífero de la Esploradora en Sierra Nevada.

GÉNERO HIERRO.

Oxidado, Ematites parda, y Pirita de Gran Vacares.

GÉNERO ZINC.

Silicífero calamina del Sol del Olivar.
Silicífero, calamina, ó berjamina de Muley Hacen (Barranco de los Cazadores.)

ANIMALES.

Tipo primero.=Vertebrados.

Clase 1.ª—Mamíferos.

ORDEN 1.º—BIMANOS.

Homo Sapiens. L. hombre. (Esqueleto articulado.)
Id. id. id. (Esqueleto desarticulado.)

ORDEN TERCERO.—CARNICEROS.

Felix Catus. L. Gato deméstico.

ORDEN OCTAVO.—RUMIANTES.

Capra Pirenaica.=Cabra montés de Sierra Nevada.

Clase 2.ª—Aves.

ORDER PRIMERO.—RAPACES.

Falco communis. L.=Halcon comun.

ORDEN SEGUNDO.=PÁJAROS.

Turdus cyaneus. Gmaf.=Solitario.
Petrocinclus saxatilis. Latr.=Tordo de los peñascos.
Oriolus galbula. L.=Oropéndola, macho jóven.

ORDEN CUARTO.=GALLINACEAS.

Tetras coturnix. L.=Codorniz hembra.

ORDEN QUINTO.=ZANCUDAS.

Otis tarda major. L. Avutarda.
Ardeacinerea L. Garza cenicienta.
Scolopax gallinago. L. Agachadiza.
Rallus crex. L. guion de las codornices.
. . . . . . Acuáticus. L. Polla de agua.

ORDEN SEXTO.=PALMIPEDAS.

Anas streptera L. Pato.
. . . . . . fæmina. L. Id. hembra.

Clase 3.ª—Reptiles.

ORDEN SEGUNDO.=SANRIOS.

Chamæleon africanus Laur. Camalcon.

ORDEN TERCERO.=OFIDIOS.

Coluber tetragonus L. Culebra cuadrangular.
. . . . . . viridiflavus L. Id. de vientre amarillo.
. . . . . . Scalaris L. Id. de escalera.

ORDEN CUARTO.=BATRACIOS.

Rana temporaria L. Rana comun.
Bufo variabilis Gmel. Sapo.
Triton puntatus Latr. Triton.

Clase 4.ª—Peces.

ORDEN PRIMERO.=ACANTOPTERIGIOS.

Broma Rayi Bl. Japuta, castañola.
Thyenus pelamys L. Bonito.

ORDEN TERCERO.=MALACOPTERIGIOS SUBBRANQUIALES.

Pleuronectes solea L. Lenguado.

ORDEN SEXTO.=PLECTOGNATOS.

Diodon brachyacanthus Sch. Pez espinoso.

ORDEN OCTAVO.=SELACIOS.

Squalus canícula L. Lija.

Además se han adquirido los minerales comprendidos desde al número 890 del catálogo al 909 pertenecientes á esta provincia de Jaen, y cuya denominacion omitimos por la mayor brevedad, pero que pueden verse en su lugar respectivo de el Catálogo.

Jaen 16 de Setiembre de 1864.

V.º B.º
El Director,
Dr. Manuel Muñoz Garnica.

El Secretario,
Manuel Silva y Romero.

INSTITUTO DE SEGUNDA ENSEÑANZA DE JAEN.

CUADRO de los útiles que para la enseñanza de las asignaturas de Geografía é Historia, posee el Instituto.

CÁTEDRA DE GEOGRAFÍA.

Una Esfera armilar.
Una Esfera copernicana.
Un Globo celeste.
Un Globo terrestre de Maison Delamarche.

Cartas murales de M. M. Meissat y Michelot.
- Del Imperio Romano.
- De Italia y Grecia.
- De la Europa.
- De Asia.
- De África.
- De América setentrional y meridional.
- Y el mapa general

Carta física y política de la Europa.
Mapa de Herisson.

Carta de Herisson corregída por Dufour. . . Asia, Africa.

Carta de Herisson corregida por Dufour. . . América, Occeania.

Mapa general de España y Portugal, por Dufour.
Carta general de Europa, redactada por D. Francisco Lacueva.
La coleccion de mapas de Avellana, compuesta de diez y siete cartas.

CÁTEDRA DE HISTORIA.

Mapa de la Historia Universal, desde la antigüedad mas remota hasta el año 1841, arreglado á la carta Geográfica de Federico Stran, por J. Herrera Dávila.

V.° B.°
El Director,
Dr. Manuel Muñoz Garnica.

Jaen 16 de Setiembre de 1864.
El Secretario,
Manuel Silva y Romero.

INSTITUTO DE SEGUNDA ENSEÑANZA DE JAEN.

CUADRO de los ingresos habidos y gastos ocurridos para el personal y material desde 1.° de Julio de 1863 á fin de Junio de 1864.

INGRESOS.

	Rs. cénts.
Existencia en 1.° de Julio de 1863. .	273.736,49
Matrículas y grados	50.780
Rentas propias.	154.995,26
TOTAL.	479.511,75

GASTOS.

	Rs. cénts.
Personal.	121.798,14
Material ordinario.	14.436,81
Material extraordinario.	16.627,40
Entregado al Colegio de internos . .	16.000
Entregado á la Escuela Normal para los gastos de traslacion en virtud de la Real órden de 5 de Diciembre de 1863.	9.480
TOTAL.	178.342,35

RESUMEN.

	Rs. cénts.
Ingresos.	479.511,75
Gastos	178.342,35
EXISTENCIA.	301.169,40

V.° B.°
El Director,
Dr. Manuel Muñoz Garnica.

Jaen 16 de Setiembre de 1864.
El Secretario,
Manuel Silva y Romero.